



学校運営協議会だより②



「すべては子どもたちのために」

～チーム Tokuriki からオール Tokuriki へ～

1 今年度、第2回目の学校運営協議会を開催しました

10月2日(月)に第2回学校運営協議会を開催しました。今回は、第1回に熟議しました、徳力小学校が課題としている「あいさつについて」「地域の人材活用について」の2つについて、具体的な取組の進捗状況へのご意見をうかがいました。また、協議会として委員会に提出する意見書のご協議、さらに、今後の取組として「学校評価」「通知表」のご承認も行っていただきました。

第3回には「地域の方に学校給食を提供する取組」も兼ね、給食の試食会を計画しております。徳力小学校の給食は、本当においしく、先日行われた「保護者を対象とした給食試食会」のアンケートには、「とてもおいしかった」「レシピを知りたい」「食材が豊富でありがたい」などの感想をいただきました。

今後も、教育活動だけでなく給食など、徳力小学校の様々な活動をコミュニティスクールの取組の一つとして保護者や地域の方に紹介できたらと思います。

2 2つの課題に対する取組の進捗状況

徳力小学校の課題として挙げられた「あいさつ」「地域の人材の活用」についての進捗状況です。今年度も保護者の皆様にご協力いただき、学校評価の参考にしてみてください。

課題① あいさつについて



- ①現在、取り組んでいること
- ・学校だよりやお話朝会などでの啓発活動。
 - ・「小さなあいさつ運動」ののぼり旗を掲げ、タスキを着用しながら、引き続き地域と一体となったあいさつ運動。
- ②今後の取組、展開について
- ・小・中・高、地域が一体となった「あいさつ運動」の展開。
 - ・子どもに対してだけでなく、大人も積極的にあいさつする取組の展開。
 - ・「あいさつ大使(仮称)」による子ども同士のあいさつの啓発活動。

課題② 地域の人材活用について



- ①現在、取り組んでいること
- ・学校に併設されている「ミニデイサービスげんき塾」に、家庭科で行うミシンの補助ボランティア呼びかけ。
 - ・岩槻北稜高校と連携し、「クラブ活動」の活動での連携。
- ②今後の取組、展開について
- ・小・中・高での連携を深める。小学校側だけでなく、中・高側にも意義ある活動の展開。
 - ・ヨーロッパ野菜栽培、各種ボランティアなど、ともに楽しみながら活動できる内容で教育活動に参加できる場の設定。

検討・承認内容について



- ①学校運営等に関する意見書
- ・体育館、特別支援学級プレイルーム、図書室の床面及び空調の整備。
 - ・避難所にもなっていることから、自治体からも要望が来ている旨、意見書に記載。
- ②「学校評価」「通知表」について
- ・学校評価の文言を、児童・保護者・関係者用で改めて系統的な質問内容に変更。
 - ・通知表の所見を面談でじっくりお伝えする計画に変更。伴って個人面談の時期の変更。



年間3回を予定している今年度の学校運営協議会ですが、土曜授業や学校公開日などにもお越しいただき、日頃の子どもの様子を見ていただく機会を設けます。また、プライマリーコンサート、交通安全ボランティア会議、地域の感謝の会など、地域の方にご来校いただく機会を多く設けてまいります。

学校の老朽化に伴い、修繕等が必要な箇所について、熟議した内容で、修繕等を要望する意見書の提出いたします。安心・安全な教育活動が実践できるよう各所よりご意見を賜ります。