

授業づくりの工夫

- 学習のユニバーサル化
- 集中できる整理された環境
- 板書は明確なルールでわかりやすく
- 友だちとの学び合い

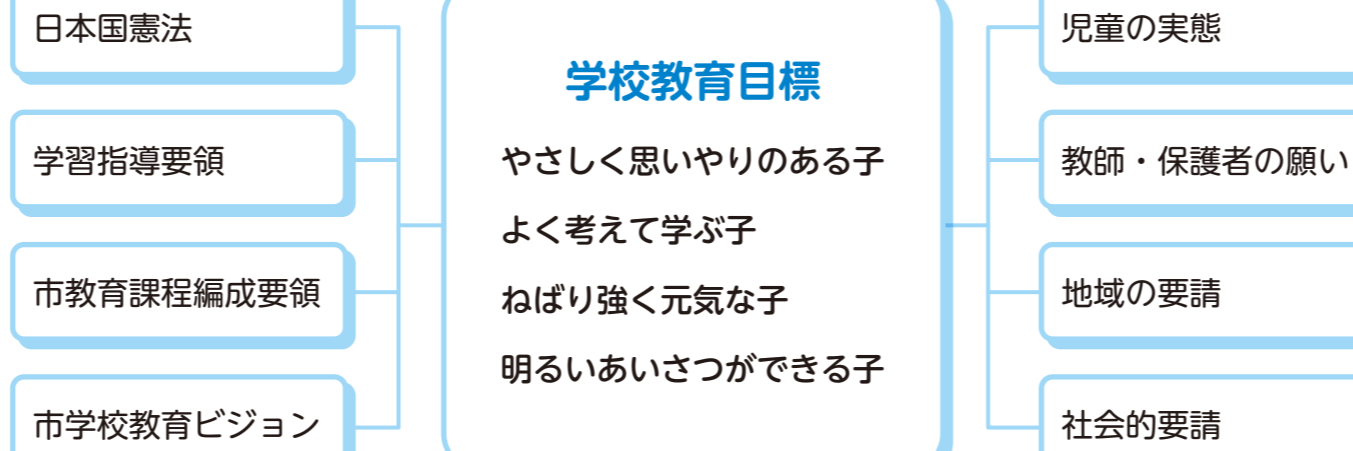


- 少人数によるわかる授業
- 個に応じた指導法の工夫
- 一人ひとりの考えを大切に

- 個に応じたワークシート
- 一文一動作の指示
- 操作できる具体物
- 教師と一緒に活動
- スモールステップで達成感を味わう

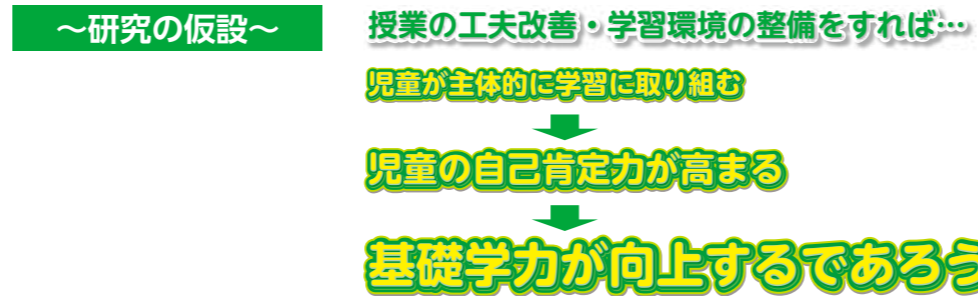


研究構想図



～学校スローガン～ **まなびあイトフリキ**

～研究主題～ **わかる・できる喜びを味わわせ、児童の自己肯定感を高める教育活動の実践**
 ～基礎基本の定着を図る学習指導の工夫・家庭との連携(算数科)～



～仮説に迫る手立て～

算数科の授業の工夫改善

- ① 導入の仕方の工夫
 - ・フラッシュカード
 - ・クイズ
 - ・テンポのよい発問
- ② 授業構成の工夫
 - ・見通しをもたせる
 - ・板書とノートの一体化
 - ・学習のユニット化(15分単位等)
 - ・授業の型を一定化
 - ・少人数指導、TTの工夫
 - ・ICT等を活用した授業の視覚化
- ③ 自立解決の支援
 - ・具体物の提供
 - ・ヒントカード、ワークシートの工夫

学習環境の整備

- ① 学びやすい教室環境
 - ・刺激の少ない掲示、環境
 - ・既習事項を振り返る掲示の工夫
 - ・統一された教室環境
- ② 教材・教具の整備
 - ・各学年ごとの教材、教具の整備
 - ・教材、教具の開発
- ③ あたたかな学級づくり
 - ・教師の肯定的な声かけの工夫
 - ・あたたかな集団づくりの工夫
 - ・学業規律の策定
- ④ 家庭との連携
 - ・家庭学習の提案、啓発

学習環境の工夫



階段を上りながらも自然に目に入る学習環境に!

自分がやってみたいワークシートが自由に取れて進んでチャレンジ。



基本的な生活習慣を身に付けるための明確なルール。



家庭学習の奨励

自分から進んで学習するために児童や保護者向けの手引きを作成。

