

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【徳力小学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	(1)自分の考えを表現する力 (2)話を聞いて理解する力
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	(1)①日常的に朝の会でのスピーチや授業の終末で「今日の気づき」共有、ペアワークなど「表現する場」を増やす。【週に1回以上】②関係図・線分図・マインドマップや3道までとめるキーワードメモ、「はしめなかわり」構造で整理するなど、思考を「見える化」する。【単元に1回】③ペアワーク→全体の前で発表したり、友達の見解を聞いて付け足す活動をするなど対話的な学びの設計を行う。【毎時間】 (2)①ただ聞かせるのではなく、「何のために聞くか」をはっきりさせるなど、「聞く目的」を明確にした指導を行う。【毎時間】②最初から高度な聞き取りは、難しいので段階を踏んだ指導(レベル設定)を行う。例えば、初級:事実を聞き取る(何をした?)、中級:理由を捉える(なぜ?)、上級:考えを比較・評価するなど【単元に1回】

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	
↓		
今年度の成果と 次年度の課題		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		

④	さいたま市学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		

③	中間評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	
↓		
学力向上策の 見直し		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)