

令和6年度学校だより 11月号

とくりき



学校教育目標

やさしく思いやりのある子
よく考えて進んで学ぶ子
ねばり強く元気な子
笑顔であいさつができる子

発行日 令和6年11月1日

さいたま市立徳力小学校

TEL 048-794-2318

在籍児童数11月1日現在170名

合言葉：すべては子ども達のために

「学びを深め、成長をとげた秋」

校長 丸山 謙一

爽やかな気候となり「〇〇の秋」が深まっています。10月は読書月間として様々な取組を行い、子ども達の読書習慣の向上を目指してきました。特に「秋の家族読書」ではご協力いただきありがとうございます。子が保護者に読み聞かせをしたり、家族で同じ本を読んでお互いの感想を伝え合ったりして、家族での素敵な心の交流が生まれたことを、学校に提出された感想用紙から伝わってきました。その中から素敵な感想の概要を一部抜粋して紹介いたします。

【タイトル】ひまわりのかっちゃん 西川つかさ作
子：かっちゃんすごいと思う。こんな先生に出会いたい。
保：人の人生は出会う人によってこんなにも変わるんだなあと感じました。

【タイトル】おばけのぺろぺろ 乾栄里子作
子：感想を伝え合うと、自分が思っていたのとは違って面白かった。
保：自分が想像していたより、深く広く感じていることを知り驚いた。普段からもっといろいろな意見を聞いてみたいと思った。

【タイトル】アレクサンダーとぜんまいねずみ レオレオニ作
子：アレクサンダーが魔法のトカゲに頼むのがいいところです。
保：文章にない気持ちなど、物語の説明をしてくれました。想像しながら読んだことが伝わってきました。

【タイトル】はじめてのいきものしいくとかんさつ 阿部浩志作
保：とにかく生き物が大好きで、これを読んでまたさらにいろいろな生き物を見つけて飼ってみたいと目を輝かせていました。(中略) 命の尊さも学べるよい機会だと思います。

今年初めて取り組んだ「家族読書」は、毎年行っている「学校評価」で、子どもの読書の習慣が未定着であるという結果を改善するために取り組みました。ご協力いただいた皆様に感謝申し上げます。また、先日は学校課題研究の一環として授業研究会を行い、「話を聴く力」の育成について研究協議を行いました。子ども達にはぜひ、読書と共に言葉に対する感覚を磨き、自己開示や自己表現を豊かにを行い、様々な状況でもいろいろな人々と協働して、よりよく問題解決をできる人に成長してほしいと願っています。

10月25日から3日間、5年生が館岩自然の教室に行ってきました。滞在中の最低気温は3.6℃と秋を通り越して冬のような寒さでしたが、綺麗な紅葉と気持ちのよい秋晴れの中、参加児童全員が全行程を元気にやり遂げることができました。自然の恵みと厳しさに囲まれた環境で、子ども達は初めての経験を積み重ね、確実に成長を遂げていることを実感させてくれました。オリエンテーリングでは協力を、キャンプファイヤーでは炎の力強さを感じながら、ともに踊り歌う楽しさを共有することを、登山では木霊(こだま)の反響と登り切った達成感を、イワナ捌きでは命の尊さを、焼き板づくりでは着火方法について科学的思考の面白さを十分に味わいました。子どもにとって「体験」に勝る学びはないのだと改めて教えてもらった充実した時間でした。

◇オールドクリキ(あ)(い)(さ)(つ)合言葉◇

① (あ)明るく (い)いつも (さ)先に (つ)続ける

② (あ)温かく (い)いろいろな人に (さ)さわやかに (つ)次の言葉を

【学校からのお知らせ】

○あいさつ運動について

5日～8日の4日間、小・中・高合同のあいさつ運動を行います。保護者の皆様も、この機会に本校のあいさつ推進に、通学班の集合場所で、通学路に出て、学校の正門などで、ご都合のつく範囲でお力添えをお願いいたします。

○学校公開日（校内音楽会）について

9日（土）は、校内音楽会です。毎日素敵な合唱や合奏のハーモニーが学校に響いています。当日の素敵な演奏にご期待ください。音楽会の運営にご理解ご協力お願い申し上げます。

御案内のお手紙については、[こちらから](#)又は右の二次元コードよりアクセスください。



○OPTA クリーン作戦について

13日（水）にクリーン活動を行います。今回は、落ち葉拾いを中心に行います。たくさんの保護者の方のご協力をお願いいたします。

御案内のお手紙については、[こちらから](#)又は右の二次元コードよりアクセスください。



○持久走記録会について

20日（水）は持久走記録会です。10月下旬より、業間休みや体育の授業等で練習をしています。実施に当たり、健康記録表の記入をお願いしています。毎日必ず記入し、提出してください。記録会当日は、保護者の参観が可能です。子どもたちのがんばる姿にたくさんの応援をお願いいたします。

御案内のお手紙については、[こちらから](#)又は右の二次元コードよりアクセスください。



○さいたま市教育研究会研修大会について

21日（木）はさいたま市の研修大会です。本年度、徳力小学校は会場校となっており、あおぞら学級が授業を発表します。

あおぞら学級以外の学級についてはA日課4時間で給食を食べずに下校します。[下校予定表](#)をご確認ください。

○書きぞめの練習について（3年生以上）

書きぞめの学習が始まります。用具一つ一つに記名をお願いします。新しい筆の場合は1度洗ってほぐし、乾かして持たせてください。その他準備するものは以下の通りです。

- 大筆（書きぞめ用） 中筆（名前用） 下敷き（書きぞめ用） 筆巻き 墨を入れる容器 文鎮
墨汁 吸い取り紙 ぞうきん 新聞紙 ペットボトル（350mL位） ビニールシート

○集金について

11月の集金額は下記のとおりです。内訳は学年からのお知らせをご覧ください。

1年生 / 1000円 2年生 / 1000円 3年生 / ありません
4年生 / 1000円 5年生 / 1000円 6年生 / 1000円 あおぞら / 個別

の額

【さいたま市からのお知らせ】

○さいたま市ネット安心相談をご利用ください。

インターネットやSNS上で悪口を言われたなどの悩みを相談できる窓口ができました。ひとりで悩まず、相談してください。

相談内容…インターネット上で悪口を言われた等の悩みなど

相談日…月曜日～金曜日 ※祝・休日、及び年末年始を除く。

相談手段…メールフォームでの相談、又は電話による相談（電話相談の時間は、18時～20時）

御案内については、[こちらから](#)又は右の二次元コードよりアクセスください。



【学校からのお知らせ】

○秋の家族読書ご協力感謝のお知らせと感想の紹介

多くのご家庭に「家族読書」の取組のご協力をいただきました。今後とも、子ども達が本に慣れ親しみ継続して読書に取り組めるよう、ご家庭でのご理解ご協力をお願いします。素敵な感想を紹介します。

1 家族が読み聞かせをする取組

本の題名	みどりさんのばんやさん	作者	おおいじゅんこ	家族の感想	定期的に図書館に行き、本を借りているものの、なかなか読書の習慣は定着しませんが、寝る前の読み聞かせはいつも楽しんでいるので、物語の楽しさを感じ、今後の読書週間につながればと思います。
児童の感想	海の生き物やどうぶつが出てきてとてもびっくりしました。				
本の題名	ぼくモグラキツネ馬	作者	チャーリー・マッゲジー (作) 川村 元気 (訳)	家族の感想	静かで優しい愛にあふれた物語。娘と一緒に本を読むことで穏やかな時間を過ごすことができました。
児童の感想	お母さんと読むいつもより、ちょっとだけ楽しかったです。馬が本当の羽をもっていたのが、すごいと思いました。				
本の題名	大どろぼうのホツツェンプロツツ	作者	オトフリート・プロイスラー (作) 中村 浩三 (訳)	家族の感想	子どもの時に読んだ懐かしい記憶を思い出しました。最後まで、ドキドキ・ハラハラ・ワクワク「ふたたび」「みたび」も子ども達と一緒に楽しく読みたいと思います。
児童の感想					

2 子どもが読み、家族に聞いてもらう取組

本の題名	三びきのこぶた	イギリスの昔話	家族の感想	下の子たちへの読み聞かせがとても上手でした！また読んでね！	
児童の感想	こぶたがオオカミと話している場面を本当のように上手に読むことができました。				
本の題名	ごんぎつね	作者	新美 南吉	家族の感想	子どもの頃に感じた気持ちと違い、因果応報という言葉が浮かんでしまいました。
児童の感想	ごんはなぜ村人たちにいじわるをしていたか気になりました。				
本の題名	火の鳥	作者	齋藤 隆介	家族の感想	物語がどうなっていくか、ドキドキしながら聞いてました。秋田に行ってみたくまりました。
児童の感想	アサは本当に勇気があるし、おさりざわこうざんの始まりを書いているのが非常におもしろかったです。				
本の題名	残念な生き物辞典	今泉 忠明 (監修) 丸山 貴史 (文)	家族の感想	生き物ごとに声を換え、しっかり読んでくれました。	
児童の感想	はきはき読むことができ、生き物ごとに声を換えて読書することができた。				
本の題名	かさじぞう	作者	未記入	家族の感想	登場人物になりきって読んでくれたのでくれたので、とても楽しかったです。
児童の感想	おじいさんがおじぞうさんにやさしかったです。とてもおもしろかったです。				
本の題名	おしりたんてい	作者	トロール	家族の感想	登場人物になりきって読んでくれたのでくれたので、とても楽しかったです。
児童の感想	謎解きがおもしろかったです。物語の内容もおもしろかったです。				
本の題名	はじめてのいきものしいくとかんさつ	作者	阿部浩志	家族の感想	子どもがとにかく生き物が大好きで、これを読んでまたさらに色々な生き物を見つけて飼ってみたいと目を輝かせていました。今はイモ
児童の感想	本を読んで小さな生き物の飼い方が分かって、本に出てきた小さな生き物を飼いたいと思いました。				
本の題名	変な家	作者	雨穴	家族の感想	ふりがながなく、少し難しい内容でしたが、表示されている間取り図と一緒にしながら読んでくれました。
児童の感想	間取り図を見ながら、親と考えながら読んだ。親と考えるといういろいろな考えがでた。				
本の題名	フルーツ和菓子のひみつ	作者	杉谷 エコ	家族の感想	1つのフルーツ和菓子をつくるのに、様々な人の努力や思いが詰まっていることを、一生懸命教えてくれました。
児童の感想	和はこの本を読んでもっとフルーツ和菓子を食べて、知りたくなりました。				

3 家族で同じ本を読み、お互いの感想を交流する取組

本の題名	おおきなおおきな木	作者	よこた きよし	家族の感想	このおおきな木のように、年をとっても誰かを助けてあげられる人間になりたいと思いました。いもようこさんの絵がほんわかしていて、大好きです。
児童の感想	このおおきな木は、つかれを取ってくれていて、私もこの木があったら入ってみたいです。				

本の題名 川とノリオ 作者 いぬい とみこ	家族の感想 たとえ・色・音・言葉・人・くり返すなど表現の効果を想像できたか？自分の心に何が残ったか？を考えながら読んで欲しい作品です。テレビやパソコンや携帯ばかりを見るのではなく、読書から学んでほしい。自分の事ばかりではなく、人の心情が分かり、行動にうつせる人になってもらいたいです。
児童の感想 主人公のノリオは幼い時から母と父を亡くしているからかわいそうです。	
本の題名 かみさまからのおくりもの 作者 ひぐち みちこ	家族の感想 とても感情を込めて、恥ずかしながらも楽しく読んでくれました。〇ちゃんは神様からよく笑うをもらいました。
児童の感想 家族の人はやっぱり読み聞かせが上手でした。家族はよく食べるをもらったそうです。楽しかったです。	
本の題名 子どものための哲学対話 作者 永井 均	家族の感想 何度も読み返して良い本です。読んで考えたり考えずに読み進めたりするの面白いと思います。ベネトレも言っていましたね。
児童の感想 様々なことを考える上で大切であると思った。会話のようになっていて頭に入りやすかった。	
本の題名 ころばばいいのに 作者 ヨシタケ シンスケ	家族の感想 ヨシタケシンスケさんの作品はどれも面白くて、見ごたえがあるよね。
児童の感想 ヨシタケシンスケさんの作品はどれも面白くて、つつい読み進めたいです。	
本の題名 愛すること 作者 オスカー ブルニフィエ	家族の感想 すごく難しい課題であったとは思いますが、自分の言葉で気持ちをよく表現していて良かったです。普段聞けない想いを言ってくれたことが嬉しかったです。
児童の感想 この本に出てくる言葉は愛です。愛に関する哲学がたくさん出てきて勉強になりました。	

4 その他 子どもと交互に声を出して読み合う取組

本の題名 十五少年漂流記 作者 ジュール ヴェルヌ	家族の感想 この機会に読ませたい本の1冊を選びました。一緒に読み進めることで、本の内容も読書も楽しんでくれたので良かったです。
児童の感想 まず、子どもだけのサバイバル冒険生活ということに興味をもって読んでみたら、すごくドキドキわくわくして、おもしろかったです。	
4 その他 一緒に配役をしながら読む取組	家族の感想 2人の小さな針金の人の気持ちになって「あ」と言うと、大爆笑したり驚いたりほっこりしたり。パラパラマンガのような写真と「あ」の一言だけで、針金の人の気持ちを表現しているとても楽しい作品です。
本の題名 ああ 作者 大槻 あかね	
児童の感想 私は、なにか辛いことがあっても“「運命の人」とは必ず出会う”ということを表しているのかなと思いました。	

【学年からのお知らせ】

【1年生】 (1) 植木鉢の準備について 生活科の学習でビオラの苗を植えます。11月22日(金)までにアサガオの植木鉢を空にして持たせてください。支柱とペットボトルもお子さんに持たせてください。 (2) 集金について<内訳 1,000円> パルフィ粘土 110円 ボンドタッチ 170円 光の国の仲間たち 210円 調整額 110円 学年費(9・10月分) 400円	【4年生】 (1) 小・中合同音楽会の衣装について 11月19日(火)の本番前に、衣装の確認と、一度衣装を着用しての練習を11日の週に考えています。早めのご準備をお願いいたします。持参日は、追って連絡帳でお伝えします。ご不明な点がございましたら、担任、または音楽専科までお問合せください。 (2) 集金について<内訳 1,000円> プラネタリウム学習電車代 200円 小・中合同音楽会バス代 500円 つないで組んですてきな形 290円 調整額 10円
【2年生】 (1) かけ算の学習について 九九がしっかり暗記できるように、ご自宅でも練習にお付き合いください。 (2) 図工の教材で購入したカッターについて 使用後は持ち帰りますので、取り扱いにご注意ください。持ち帰る日は、追って連絡帳でお伝えします。 (3) 集金について<内訳 1,000円> 学年費8～12月分 1,000円	【5年生】 (1) 校外学習について 期日：11月27日(水) 場所：環境科学博物館・スキップシティ ※27日(水)はお弁当の用意をお願いします。 (2) 集金について<内訳 1,000円> 学年費(10・11月分) 400円 理科ノート 250円 社会ノート 240円 調整額 110円
【3年生】 (1) かけ算の学習について 2ケタのかけ算の学習が始まりました。今一度、九九の練習をご自宅でも行うようよろしくお願いします。	【6年生】 (1) 修学旅行の写真販売のお知らせ 撮影を委託していた業者の、写真販売チラシを配布しました。閲覧・注文期間は、10月31日(木)～11月20日(水)です。PC又はスマートフォン等より、お申し込みください。 (2) 集金について<内訳 1,000円> 図工「ファンタジーライト」 310円 紙ねんど 270円 学年費(11月、12月分) 400円 調整額 20円
【あおぞら】 (1) お弁当の準備について 期日：11月21日(木) よろしくお祈りします。 (2) 集金について<内訳> *個別の教材費等については、封筒に同封されている詳細をご確認ください。	