

ほけんだより



徳力小学校保健室

令和8年 4月発行

入学・進級おめでとうございます

黄色い帽子が真新しい、かわいい1年生が入学しました。2年生から6年生は1学年進級し、胸をふくらませていることでしょう。
徳力小学校のみなさんが明るく、元気に笑顔いっぱい学校生活を送ることができるよう、保健室からも応援しています。



保健室で

○ できること

- けがの応急手当て
- 体調が悪くなったときの一時休養
- 悩みや困りごとの相談
- からだや心についての学習や質問
- 身長・体重などの測定



× できないこと

- × 翌日以降の継続した手当て
→ 治らないときは受診を!
- × 内服薬をあげること
→ 飲み慣れたものを持参するようにしてください。
- × 長時間の休養
→ 休養は原則1時間です。

えがおで

あいさつしよう



健康診断

始まるよ♪

4月から6月にかけて健康診断があります。健康診断は、自分のからだにむき合い、健康について考える貴重な時間です。世界にたった一つの、自分の大切なからだのための時間なのです。検査をしっかり受けて健康で元気いっぱいの新年度をスタートさせましょう。

4月から6月にかけて健康診断があります。健康診断は、自分のからだにむき合い、健康について考える貴重な時間です。世界にたった一つの、自分の大切なからだのための時間なのです。検査をしっかり受けて健康で元気いっぱいの新年度をスタートさせましょう。

健康診断等でお世話になる学校医・学校歯科医・学校薬剤師の先生方をご紹介します



- 内科 眞弓 先生 (眞弓循環器科クリニック)
- 内科 高橋 先生 (東岩槻ファミリークリニック)
- 耳鼻科 目澤 先生 (丸山記念総合病院)
- 眼科 今井 先生 (いまい眼科)
- 歯科 森泉 先生 (森泉歯科医院)
- 歯科 色井 先生 (こみそ歯科医院)
- 薬剤師 岩波 先生 (岩波薬局)

4月の健康診断予定

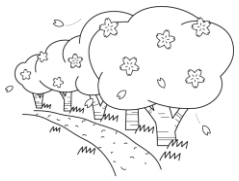


10	金	身体計測 (6・5・4・3年)
13	月	身体計測 (あおぞら・2・1年)
14	火	視力 (6・5年)
15	水	視力 (2・1年)
16	木	視力 (3年)
17	金	尿検査 (全学年)
20	月	視力 (あおぞら・4年)
21	火	聴力 (1・2年)
22	水	眼科検診 (全学年)
23	木	聴力 (3・5年)
27	月	聴力 (あおぞら)
28	火	歯科健診 (あおぞら・2・3・4年)
30	木	色覚 (1年)

令和8年度 保健室経営計画


学校教育目標

(徳) やさしさいっぱい・・・やさしく思いやりのある子
 (知) 学びいっぱい・・・よく考えて進んで学ぶ子
 (体) 元気いっぱい・・・ねばり強く元気な子
 (コミュニケーション) あいさついっぱい・・・笑顔であいさつができる子




学校保健目標

- ・健康に気をつけ、心身ともに元気な子ども
- ・自分の発育に関心を持ち、健康増進に努める子ども

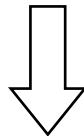



重点目標

- 適切な救急処置を行い、けがの防止にむけた指導の充実を図る
- 歯と口の健康づくりを通して、健康意識を高める保健指導の充実を図る（フッ化物洗口の継続）

児童の主な健康課題

- 昨年度の保健室利用者の77.4%がけがによる来室であり、ふざけや不注意によるけがが多い
- 歯科健診の結果、むし歯保有者は6.8%で少ないが、治療率が50.0%で低い



保健室経営目標	<ul style="list-style-type: none"> ・安心して心と体を休められる保健室にする ・児童のみならず、保護者・教職員も利用しやすい開かれた保健室にする 	
保健管理	保健教育	組織活動
<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の心身の健康を護る保健室経営及び、衛生的な学校環境の維持をめざす 	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の健康実態に応じた保健教育を学級担任と連携して計画的に進めていく 	<p>【目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員や保護者と連携をとり自身の健康に興味関心を持てる児童の育成を図る
<p>【具体的な手立て】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康観察や実態調査などを通して、児童の健康課題を把握し、課題解決のための働きかけを行っていく 	<p>【具体的な手立て】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康診断等、集団を対象とした指導や、日常の救急処置等で個別に指導を行っていく 	<p>【具体的な手立て】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校保健委員会の実施と内容の充実や、生徒指導委員会等での情報交換を進んで行っていく

